

**SOSIALISASI SILA KE EMPAT MELALUI SIMULASI PADA ORGANISASI
KARANG TARUNA GANDU PUTRA DI DUKUH KEMIRI RT. 01/ RW 02,
KEYONGAN, NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Disusun oleh:

MUHAMMAD FADLI

A220110027

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERSETUJUAN

SOSIALISASI SILA KE EMPAT MELALUI SIMULASI PADA ORGANISASI KARANG TARUNA GANDU PUTRA DI DUKUH KEMIRI RT. 01/ RW 02, KEYONGAN, NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUHAMMAD FADLI

A220110027

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



Dra. Sri Arfiani, M.Pd.

NIK. 151

PENGESAHAN

SOSIALISASI SILA KE EMPAT MELALUI SIMULASI PADA ORGANISASI KARANG TARUNA GANDU PUTRA DI DUKUH KEMIRI RT. 01/ RW 02, KEYONGAN, NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUHAMMAD FADLI

A220110027


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari: Sabtu, 7 April 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Arfiah, M.Pd.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.si
3. Dra. Sri Gunarsi, Mpd

()
()
()

Surakarta, 7 April 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : MUHAMMAD FADLI


NIM : A220110027

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Sripsi : **SOSIALISASI SILA KE EMPAT MELALUI
SIMULASI PADA ORGANISASI KARANG TARUNA
GANDU PUTRA DI DUKUH KEMIRI RT. 01/ RW 02,
KEYONGAN, NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2018
Yang membuat pernyataan,



MUHAMMAD FADLI
A220110027

MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.

(Al-Mujadillah:11)

Ilmu menginginkan untuk diamalkan. Apabila orang mengamalkannya, maka ilmu itu tetap ada. Namun sebaliknya, jika tidak diamalkan, maka ilmu akan hilang dengan sendirinya.

(Sufyan ats-Tsauri)

Belajar dari kegagalan, bukan dari kesuksesan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku tercinta

Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tetesan keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Kakak dan Adik yang Ananda Sayangi

....., terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku, semangat ketika putus asa. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Sahabat-sahabatku

Buat semua sahabatku, terima kasih atas doa dan bantuannya.

Bersama kalian saya temukan keluarga kedua. Di mana tempat berkeluh susah dan senang semoga Allah memberikan kita kesempatan meraih ilmu setinggi mungkin.

Teman-teman PKn Angkatan 2012

Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya yang lebih baik.

SOSIALISASI SILA KE EMPAT MELALUI SIMULASI PADA ORGANISASI KARANG TARUNA GANDU PUTRA DI DUKUH KEMIRI RT. 01/ RW 02, KEYONGAN, NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI

Muhammad Fadli. A220110027. Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2016. xvi + 79 halaman
(termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk penelitian ini bertujuan mendeskripsikan sosialisasi sila ke empat, mendeskripsikan kendala yang dihadapi, dan mendeskripsikan solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam sosialisasi sila ke empat melalui model pembelajaran simulasi pada organisasi Karang Taruna Gandu Putra Di Dukuh Kemiri RT. 01/ RW 02, Keyongan, Nogosari Kabupaten Boyolali

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek adalah kepala kepala desa, tokoh masyarakat meliputi Rt/Rw, dan karang taruna Gandu Putra di Dukuh Kemiri Rt. 01/Rw. 02, Keyongan, Nogosari, Boyolali. Objek penelitian adalah meningkatkan pemahaman sila ke 4 pada karang taruna Gandu Putra di Dukuh Kemiri Rt. 01/Rw. 02, Keyongan, Nogosari, Boyolali melalui model pembelajaran simulasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah interaktif yang meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi, yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Sosialisasi Sila Ke Empat Melalui Simulasi Pada Organisasi Karang Taruna Gandu Putra Di Dukuh Kemiri RT. 01/ RW 02, Keyongan, Nogosari Kabupaten Boyolali, yaitu a) Mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat, b) Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain, c) Mengutamakan budaya bermusyawarah dalam mengambil keputusan bersama, dan d) Bermusyawarah sampai mencapai kata mufakat diliputi dengan semangat kekeluargaan. 2) Kendala yang Dihadapi dalam Sosialisasi Sila Ke Empat Melalui Simulasi pada Organisasi Karang Taruna Gandu Putra Di Dukuh Kemiri RT. 01/ RW 02, Keyongan, Nogosari Kabupaten Boyolali, yaitu sifat egois, sifat individualisme, pengaruh dari teman, dan faktor dari keluarga. 3) Solusi Untuk Mengatasi Kendala Dalam Sosialisasi Sila Ke Empat Melalui Simulasi Pada Organisasi Karang Taruna Gandu Putra Di Dukuh Kemiri RT. 01/ RW 02, Keyongan, Nogosari Kabupaten Boyolali, yaitu: memberikan pemahaman tentang pentingnya mentaati peraturan dan tidak boleh bersikap egois, memberikan pemahaman agar tidak suka memaksakan pendapat mereka kepada orang lain, pandai dalam memilih teman bergaul, dan memberikan pemahaman tentang pentingnya musyawarah mufakat.

Kata kunci : *Sosialisasi, simulasi, karang taruna*

Surakarta, Maret 2018
Penulis

**MUHAMMAD FADLI
A220110027**

Abstract

The purpose of this research is to describe the socialization of the fourth principle, to describe the obstacles encountered, and to describe the solution to overcome the obstacle in the socialization of the fourth principle through the simulation learning model at the organization Garang Putra Karang Taruna in Dukuh Kemiri RT. 01/RW 02, Keyongan, Nogosari Boyolali District

The type of this research is descriptive qualitative. Subjects were the heads of village heads, community leaders including Rt/Rw, and Gandu Putra cadets at Dukuh Kemiri Rt. 01/Rw. 02, Keyongan, Nogosari, Boyolali. The object of this research is to improve the understanding of the 4th principle on Gandu Putra youth in Hamlet Rt. 01/Rw. 02, Keyongan, Nogosari, Boyolali through simulation learning model. Data collection techniques in this study is interactive which includes interviews, observation, and documentation. This study uses two kinds of triangulation, ie triangulation of data sources and triangulation techniques or data collection methods.

The results of this study can be concluded that: 1) Socialization of the Fourth Precepts Through Simulation at the Organization Coral Gandu Putra In Hamlet Hamlet RT. 01) RW 02, Keyongan, Nogosari Boyolali District, namely a) Prioritizing the interests of the state and society, b) Not imposing the will of others, c) Prioritizing consensus culture in making joint decisions, and d) Deliberate until the word mufakat is filled with the spirit kinship. 2) Constraints Faced in Socialization of the Fourth Precepts Through Simulation at the Organization of Taruna Gandu Putra In Hamlet Hamlet RT. 01/RW 02, Keyongan, Nogosari Boyolali District, that is selfishness, individualism, influence from friends, and factor from family. 3) Solutions To Overcome Constraints In The Socialization Of The Four Precepts Through Simulation At The Organization Of Taruna Gandu Putra In Hamlet Hamlet RT. 01/RW 02, Keyongan, Nogosari Boyolali District, which is: to give an understanding about the importance of obeying the rules and not to be selfish, to give understanding to not to impose their opinion on others, good at choosing friends and to understand about the importance of consensus deliberation.

Keywords: *Socialization, simulation, youth organization*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Nabi Muhammad yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sosialisasi Sila Ke Empat Melalui Simulasi Pada Organisasi Karang Taruna Gandu Putra di Dukuh Kemiri RT. 01/ RW 02, Keyongan, Nogosari Kabupaten Boyolali”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Arfiani, M.Pd., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu guna membimbing skripsi ini.
4. Sandi Nugroho., selaku ketua Karang Taruna “Gandu Putra” di Dukuh Kemiri Desa Keyongan Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, Maret 2018

Penulis


Muhammad Fadli

A220110027

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 6 |
| A. Landasan Teori | 6 |
| 1. Kajian mengenai Simulasi | 6 |
| 2. Kajian mengenai Pemahaman Sila ke Empat | 8 |
| 3. Kajian mengenai Organisasi Karang Taruna | 10 |
| 4. Sosialisasi Sila Ke Empat Melalui Simulasi Pada Organisasi Karang Taruna Gandu Putra Di Dukuh Kemiri RT. 01/ RW 02, Keyongan, Nogosari Kabupaten Boyolali | 13 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 14 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 18 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 18 |
| B. Jenis dan Strategi Penelitian..... | 19 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 21 |
| D. Sumber Data..... | 22 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 23 |
| F. Keabsahan Data..... | 25 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 30 |
| A. Hasil penelitian..... | 30 |
| B. Pembahasan..... | 68 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 70 |
| BAB V PENUTUP..... | 72 |
| A. Simpulan..... | 72 |
| B. Implikasi..... | 76 |
| C. Saran..... | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN..... | 80 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian | 18 |
| Tabel 2. Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur Dukuh Kemiri Desa Keyongan, Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali | 32 |
| Tabel 3. Data Tingkat Pendidikan Masyarakat Dukuh Kemiri Desa Keyongan, Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali | 33 |
| Tabel 4. Jumlah Pemeluk Agama di Dukuh Kemiri Desa Keyongan, Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali | 33 |
| Tabel 5. Jenis Mata Pencarian Penduduk di Dukuh Kemiri Desa Keyongan, Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali | 34 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Bagan Triangulasi Sumber Data..... | 27 |
| Gambar 2. Bagan Triangulasi Teknik Pengumpulan Data..... | 27 |
| Gambar 3. Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman | 30 |
| Gambar 4. Balai Desa Keyongan, Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali | 31 |
| Gambar 5. Struktur Organisasi Karang Taruna Gandu Putra Dukuh Kemiri Desa Keyongan Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali..... | 38 |
| Gambar 6. Anggota Karang Taruna Sedang Memerankan Adegan Tentara Belanda Menyiksa Tentara Indonesia | 42 |
| Gambar 7. Anggota Karang Taruna Sedang Memerankan Adegan Sri yang Meminta ijin kepada Majikannya Keluar Dari Pekerjaannya | 45 |
| Gambar 8. Anggota Karang Taruna Sedang Memerankan Adegan Musyawarah Antara Kapten Hadi dengan Laskar Pemimpi | 48 |
| Gambar 9. Anggota Karang Taruna Sedang Memerankan Adegan Musyawarah Antara Kapten Hadi dengan Laskar Pandjen Bersitegang | 51 |
| Gambar 10. Beberapa Anggota Karang Taruna Terlihat Hanya Duduk dan Tidak Mau Membantu Teman Lainnya yang Sedang Mempersiapkan Peralatan | 54 |
| Gambar 11. Salah Satu Anggota Karang Taruna Berdebat Mengenai Masalah Pelaksanaan <i>Role Playing</i> | 56 |
| Gambar 12. Dua Anggota Karang Taruna Tidak Mau Ikut Berkumpul Musyawarah dengan Anggota yang Lain | 58 |
| Gambar 13. Anggota Karang Taruna Tidak Memperhatikan Rapat Musyawarah Karang Taruna | 60 |
| Gambar 14. Pertemuan Karang Taruna Guna Memberikan Pengarahan Mengenai Pendidikan Moral dan Sikap | 62 |

| | |
|--|----|
| Gambar 15. Pertemuan Karang Taruna Guna Membahas Tentang Dampak dari Perilaku dan Sikap Negatif | 64 |
| Gambar 16. Anggota Karang Taruna Berkumpul di Masjid Guna Mendengarkan Pengajian | 66 |
| Gambar 17. Keikutsertaan Orang Tua dalam Rapat Karang Taruna Guna Memberikan Pemahaman Tentang Musyawarah Mufakat Dalam Keluarga | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Surat Ijin Riset Penelitian..... | 80 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi | 81 |
| Lampiran 3. Instrumen Penelitian..... | 82 |
| Lampiran 4. Dokumentasi..... | 85 |